

8TH GRADE SOCIAL STUDIES SUMMER VACATION PACKET (2019)

Dear Parents and Guardians,

At MS319 we believe that parent involvement is imperative for our students' success. Therefore, the packet will be provided in both English and Spanish so you as a parent are able to be involved in your child's education as much as possible.

Here is what students are required to complete:

Part 1: Log onto MYON and read the book: **The Northern Home Front of the Civil War** by Roberta Baxter.

Part 2: Answer the questions in the chart by lifting relevant details from the text.

Part 3: Visit the Morris Jumel Mansion located at

65 Jumel Terrace, New York, NY 10032

Phone number: (212) 923-8008

Students are required to bring an artifact that shows that they visited the mansion. An artifact could be a picture of you there, a letter from your parent, a pamphlet or a flyer.

Enjoy your summer!

Vacation packet grading policy

- *Reading quiz (taken on Renaissance in first week of school): 45%*
- *Reading questions: 20%*
- *Transitional words quiz: 20%*
- *Trip (artifact): 15%*

Steps 1 & 2: Log onto MYON and read the book: **The Northern Home Front of the Civil War** by Roberta Baxter. Answer the questions by lifting relevant lines from the text.

Questions

Cite Two Pieces Evidence from the Text (Lifted lines)

<p>Explain the relationship between music and the home front.</p>	
<p>Why did the U.S. fight the Civil War?</p>	
<p>What were the reasons for the secession of the Southern states?</p>	
<p>How did people live on Northern farms?</p>	
<p>What was life like in Northern cities?</p>	

<p>Explain the living conditions of immigrants living in the North.</p>	
<p>Define the term abolitionist; identify prominent figures, and what they accomplished.</p>	
<p>What was the Fugitive Slave Act and how did it affect the Underground Railroad?</p>	

Transitional Words: Ways to connect thoughts, ideas, claims, and signal change

Students are expected to memorize the transitional words listed below. They will be quizzed on them when they return. Students will also be expected to use those words in their writing in all subjects at MS 319.

Adding Information

- A. Comparatively
- B. Furthermore
- C. Firstly, secondly, thirdly
- D. Moreover
- E. Additionally

Comparing

- A. At the same time
- B. Likewise
- C. Similarly
- D. Also
- E. In a like manner

Contrasting

- A. Unlike the
- B. In contrast
- C. Otherwise
- D. Notwithstanding
- E. On the other hand

Conclusions and Summations

- A. After all
- B. All things considered
- C. Finally
- D. In other words
- E. By and large

Focusing on Information

- A. Especially
- B. Particularly
- C. Singularly
- D. With attention to
- E. Above all

PAQUETE DE VACACIONES de OCTAVO GRADO (2015-2016)

Estimados padres y guardianes:

Aquí están las instrucciones explícitas para el paquete de vacaciones de verano para el octavo grado. En MS 319 creemos que la participación de los padres es imprescindible para el éxito de los estudiantes. Por lo tanto, el paquete será proporcionada en Inglés y Español para que como padre son capaces de participar en la educación de su hijo tanto como sea posible.

Esto es lo que se espera:

Parte 1: Inicie sesión en MYON y leer el libro: El Frente Norte Inicio de la Guerra Civil de Roberta Baxter.

Parte 2: Responda a las preguntas en la tabla levantando los detalles relevantes del texto.

Parte 3: Visite el Morris Jumel Mansion ubicada en
65 Jumel Terrace, Nueva York, NY 10032
Número de teléfono: (212) 923-8008

Los estudiantes deben traer un artefacto que muestra que visitaron el museo. Un artefacto podría ser una foto de usted allí, una carta de su padre , un folleto o un volante .
Tengan un excelente verano!

Calificaciones para el paquete de vacaciones

- *Prueba de lectura (tomado en Renaissance en la primera semana de clases): 45%*
- *Preguntas de lectura: 20%*
- *Quiz sobre palabras de transición; 20%*
- *Viaje (artefacto): 15%*

PAQUETE DE VACACIONES de OCTAVO GRADO

Partes 1 & 2: Inicie sesión en MYON y leer el libro: El Frente Norte Inicio de la Guerra Civil de Roberta Baxter.

Preguntas

Cite dos evidencia del texto

Explicar la relación entre la música y el frente interno.	
¿Por qué los EE.UU. pelearon la Guerra Civil?	
¿Cuáles fueron las razones de la secesión de los estados del sur?	
¿Cómo vivía la gente en las granjas del norte?	
¿Como era la vida en las ciudades del Norte?	

Explicar las condiciones de la vida de los inmigrantes viviendo en el Norte.	
Definir el término abolicionista; identificar figuras prominentes, y lo que lograron.	
¿Cuál fue la Ley de Esclavos Fugitivos y cómo afectó el tren subterráneo?	

Palabras transitorias: Formas de conectar los pensamientos, ideas, reclamos y cambios de temas

Los estudiantes deben memorizar las palabras de transición que figuran a continuación . Serán examinados en ellos cuando regresen . También se espera que los estudiantes usen esas palabras en su escritura en todas las materias en el MS 319 .

Adición de información

- A. Comparativamente
- B. Además
- C. En primer lugar , en segundo lugar , en tercer lugar
- D. Por otra parte E. Adicionalmente

Comparando

- A. Al mismo tiempo,
- B. De la misma manera
- C. De manera similar
- D. también
- E. De una manera similar

Contrastando

- A. A diferencia de la
- B. En contraste
- C. En caso contrario
- D. No obstante lo
- E. Por otra parte

Conclusiones y Sumas

- A. Después de todo
- B. Considerando todas las cosas
- C. Finalmente
- D. En otras palabras
- E. En general

Centrándose en la información

- A. Especialmente
- B. Particularmente
- C. Singularmente
- D. Con atención a
- E. Por encima de todo