

# 7<sup>TH</sup> GRADE SOCIAL STUDIES SUMMER VACATION PACKET (2019)

Dear Parents and Guardians,

At MS319 we believe that parent involvement is imperative for our students' success. Therefore, the packet will be provided in both English and Spanish so you are able to be involved in your child's education as much as possible.

Here is what students are expected to complete:

Part 1: Please go to the Native American Museum over the summer located at: 1 Bowling green, New York, NY 1004 **Phone Number (212) 514-3700** and visit the Circle of Dance Exhibit.

Students are required to bring an **artifact** that shows that they visited the museum. An artifact could be a picture of you there, a letter from your parent, a pamphlet or a flyer.

Enjoy your summer!

Part 2: Log onto MYON and read the book: *Northeast Indians* by Christian Ditchfield & use evidence to answer the questions in the chart attached.

## Vacation packet grading policy

- *Reading quiz (taken on Renaissance in first week of school): 45%*
- *Reading questions: 20%*
- *Transitional words quiz: 20%*
- *Trip (artifact): 15%*

**Step 2:** Log onto MYON and read the book: *Northeast Indians* by Christian Ditchfield and lift lines to answer the following questions in the chart.

Questions	Cite TWO pieces of evidence (lifted lines) to answer. Include page numbers
What are different customs and cultures in Northeast Native Americans?	
What are the characteristics of the Northeast Indians?	
What are the geographical characteristics of the Northeast?	
Describe the first interaction between Europeans and Native Americans	
Explain the different beliefs and customs of Northeast Indians.	

## **Transitional Words: Ways to connect thoughts, ideas, claims, and signal change**

Students are expected to memorize the transitional words listed below. They will be quizzed on them when they return. Students will also be expected to use those words in their writing in all subjects at MS 319.

### **Adding Information**

- A. Comparatively
- B. Furthermore
- C. Firstly, secondly, thirdly
- D. Moreover
- E. Additionally

### **Comparing**

- A. At the same time
- B. Likewise
- C. Similarly
- D. Also
- E. In a like manner

### **Contrasting**

- A. Unlike the
- B. In contrast
- C. Otherwise
- D. Notwithstanding
- E. On the other hand

### **Conclusions and Summations**

- A. After all
- B. All things considered
- C. Finally
- D. In other words
- E. By and large

### **Focusing on Information**

- A. Especially
- B. Particularly
- C. Singularly
- D. With attention to
- E. Above all

# 7<sup>TH</sup> grado estudios sociales vacaciones de verano paquete (2015-2016)

Queridos padres y tutores, ESTUDIOS SOCIALES 7 ° GRADO DE PAQUETES DE VACACIONES DE VERANO (2014-2015)

Estimados padres y tutores:

En MS319 creemos que la participación de los padres es imprescindible para el éxito de nuestros estudiantes. Por lo tanto, el paquete será proporcionada en Inglés y español por lo que son capaces de participar en la educación de su hijo tanto como sea posible.

Los estudiantes deben traer un artefacto que muestra que visitaron el museo. Un artefacto podría ser una foto de usted allí, una carta de su padre , un folleto o un volante .

Esto es lo que los estudiantes deben completar:

- Paso 1:** Por favor, vaya al Museo Nativo Americano durante el verano se encuentra en: 1 Bowling Green, Nueva York, NY 10004. Número de teléfono (212) 514-3700 y visitar el Círculo de Danza de exposiciones.
- Leer el libro Indios del Noreste en MyON**
- Responde a las preguntas para el libro**
- Memorizar la lista de palabras transitorias**

## Calificaciones para el paquete de vacaciones

- *Prueba de lectura (tomado en Renaissance en la primera semana de clases): 45%*
- *Preguntas de lectura: 20%*
- *Quiz sobre palabras de transición; 20%*
- *Viaje (artefacto): 15%*

Paso 2: Inicie sesión en MYON y leer el libro: **Indios del Noreste** de Christian Ditchfield y líneas de elevación a responder a las siguientes preguntas en el gráfico.

**Preguntas**

**Cite dos pruebas (lifted lines) para contestar. Incluir numeros de paginas.**

<p>Cuales son las diferencias customs y culturales en Northeast nativos America?</p>	
<p>Que son las características de la Northeast indios?</p>	
<p>Que son la características geográficas de la Northeast?</p>	
<p>Describe las primeras interacciones entre europeos y nativo America</p>	
<p>Explica la diferencia entre creencias and costumbres de Northeast Indians.</p>	

**Palabras transitorias: Formas de conectar los pensamientos, ideas, reclamos y cambios de temas**

Los estudiantes deben memorizar las palabras de transición que figuran a continuación . Serán examinados en ellos cuando regresen . También se espera que los estudiantes usen esas palabras en su escritura en todas las materias en el MS 319 .

**Adición de información**

- A. Comparativamente
- B. Además
- C. En primer lugar , en segundo lugar , en tercer lugar
- D. Por otra parte E. Adicionalmente

**Comparando**

- A. Al mismo tiempo,
- B. De la misma manera
- C. De manera similar
- D. también
- E. De una manera similar

**Contrastando**

- A. A diferencia de la
- B. En contraste
- C. En caso contrario
- D. No obstante lo
- E. Por otra parte

**Conclusiones y Sumas**

- A. Después de todo
- B. Considerando todas las cosas
- C. Finalmente
- D. En otras palabras
- E. En general

**Centrándose en la información**

- A. Especialmente
- B. Particularmente
- C. Singularmente
- D. Con atención a
- E. Por encima de todo