

# MS319

## SOCIAL STUDIES

### SUMMER VACATION PACKET

### SUMMER 2019



*To the Parents/Guardians:*

*The Summer Vacation Packet was designed to encourage parents/guardians to support their child in the completion of all tasks. Therefore, we have provided The Summer Vacation Packet in both English and Spanish for you to understand what is required. We would like all Parents/Guardians to take part in this learning process.*

**VISIT THE METROPOLITAN MUSEUM OF ART:**

*1000 Fifth Avenue (at 82nd Street)*

*New York, NY 10028*

*Phone: 212-535-7710*

*(TTY: 212-650-2921)*

*Students are required to bring an artifact that shows that they visited the museum. An artifact could be a picture of you there, a letter from your parent, a pamphlet or a flyer. They should visit the Ancient Egypt exhibit.*

*Enjoy your summer!*

#### **Vacation packet grading policy**

- *Reading quiz (taken on Renaissance in first week of school): 45%*
- *Reading questions: 20%*
- *Transitional words quiz: 20%*
- *Trip (artifact): 15%*

## BOOK: ART AND RELIGION OF ANCIENT EGYPT

1. READ BOOK: ART AND RELIGION OF ANCIENT EGYPT (Can be found on the MS 319 school website. It is your choice to print it or to read it online)

2. ANSWER THE FOLLOWING MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Q1. WHAT IS THE WRITING SYSTEM USED BY THE ANCIENT EGYPTIANS CALLED?

- A. THE WRITING SYSTEM USED BY ANCIENT EGYPTIANS WAS CALLED HIEROGLYPHICS
- B. THE WRITING SYSTEM USED BY ANCIENT EGYPTIANS WAS CALLED IDEOGRAMS**
- C. THE WRITING SYSTEM USED BY ANCIENT EGYPTIANS WAS CALLED PICTOGRAMS
- D. THE WRITING SYSTEM USED BY ANCIENT EGYPTIANS WAS CALLED LOGOGRAMS

Q2. WHAT ROLE DID RELIGION PLAY IN ANCIENT EGYPT?

- A. In ANCIENT EGYPT, RELIGION DID NOT PLAY ANY ROLE AT ALL
- B. In ANCIENT EGYPT, RELIGION DID NOT PLAY ANY ROLE BECAUSE ANCIENT EGYPTIANS WERE ATHEIST
- C. In ANCIENT EGYPT, RELIGION DID NOT PLAY ANY ROLE BECAUSE SCIENCE PROVIDED THE ANSWER TO LIFE'S MYSTERIES.
- D. In ANCIENT EGYPT, RELIGION PLAYED A ROLE BECAUSE IT PROVIDED THE ANSWER TO LIFE'S MYSTERIES. PEOPLE BELIEVED THAT GODS AND GODDESSES, CONTROLLED THE SUN, THE RIVER, THE CROPS, AND THE ANIMALS.**

Q3. THE ANCIENT EGYPTIANS BELIEVED IN MANY GODS. WHAT IS THIS PRACTICE CALLED:

- A. THE PRACTICE OF BELIEVING IN MANY GODS IS CALLED MONOTHEISM
- B. THE PRACTICE OF BELIEVING IN MANY GODS IS CALLED POLYTHEISM**
- C. THE PRACTICE OF BELIEVING IN MANY GODS IS CALLED ATHEISM
- D. THE PRACTICE OF BELIEVING IN MANY GODS IS CALLED HINDUISM

Q4. WHAT WAS THE PURPOSE OF ANCIENT EGYPTIANS BUILDING THOUSANDS OF TEMPLES?

- A. THE PURPOSE OF ANCIENT EGYPTIANS BUILDING THOUSANDS OF TEMPLES WAS TO **HONOR THEIR GODS**
- B. THE PURPOSE OF ANCIENT EGYPTIANS BUILDING THOUSANDS OF TEMPLES WAS TO HOUSE THE DEAD**
- C. THE PURPOSE OF ANCIENT EGYPTIANS BUILDING THOUSANDS OF TEMPLES WAS TO **PERFORM FUNERAL RITES FOR A DEAD KING**
- D. ALL OF THE ABOVE

Q5. WHAT DO THE ARTWORK ON PAGE 16 SHOW ABOUT THE LIVES OF ANCIENT EGYPTIANS?,

- A. THE ARTWORK ON PAGE 16 SHOW ABOUT THE LIVES OF ANCIENT EGYPTIANS **THAT ANCIENT EGYPTIANS BELIEVED IN THE AFTERLIFE**
- B. THE ARTWORK ON PAGE 16 SHOW ABOUT THE LIVES OF ANCIENT EGYPTIANS THAT ANCIENT EGYPTIANS HAD A RELIGION**
- C. THE ARTWORK ON PAGE 16 SHOW ABOUT THE LIVES OF ANCIENT EGYPTIANS **THAT ANCIENT EGYPTIANS BELIEVED IN AMULETS WHICH WAS THOUGHT TO BRING THE WEARER LONG LIFE**
- D. ALL OF THE ABOVE

**Transitional Words: Ways to connect thoughts, ideas, claims, and signal change**

Students are expected to memorize the transitional words listed below. They will be quizzed on them when they return. Students will also be expected to use those words in their writing in all subjects at MS 319.

**Adding Information**

- A. Comparatively
- B. Furthermore
- C. Firstly, secondly, thirdly
- D. Moreover
- E. Additionally

**Comparing**

- A. At the same time
- B. Likewise
- C. Similarly
- D. Also
- E. In a like manner

**Contrasting**

- A. Unlike the
- B. In contrast
- C. Otherwise
- D. Notwithstanding
- E. On the other hand

**Conclusions and Summations**

- A. After all
- B. All things considered
- C. Finally
- D. In other words
- E. By and large

**Focusing on Information**

- A. Especially
- B. Particularly
- C. Singularly
- D. With attention to
- E. Above all

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_

# MS319

## ESTUDIOS SOCIALES

### PAQUETE DE VERANO

#### GRADO 6

#### VERANO 2018



*Para los Padres/Guardianes:*

*El Paquete de Verano fue diseñado para motivar a los Padres/Guardianes a que apoyen a sus hijo(a)s completar los trabajos. Por esta razón, les hemos proveído El Paquete de Verano en Inglés y en Español para que comprendan los detalles de los trabajos. Nos gustaría que todos los Padres/Guardianes tomaran parte en este proceso de enseñanza.*

**VISITANDO EL METROPOLITAN MUSEUM OF ART:**

*1000 Fifth Avenue (at 82nd Street)  
New York, NY 10028  
Phone: 212-535-7710  
(TTY: 212-650-2921)*

*Los estudiantes deben traer un artefacto que muestra que visitaron el museo. Un artefacto podría ser una foto de usted allí, una carta de su padre , un folleto o un volante . Deben visitar la exposición del antiguo Egipto.*

*Tengan un excelente verano*

### **Calificaciones para el paquete de vacaciones**

- *Prueba de lectura (tomado en Renaissance en la primera semana de clases): 45%*
- *Preguntas de lectura: 20%*
- *Quiz sobre palabras de transición; 20%*
- *Viaje (artefacto): 15%*

## LIBRO: ART AND RELIGION OF ANCIENT EGYPT

1. LEA **LIBRO: ART AND RELIGION OF ANCIENT EGYPT**

2. Conteste las siguientes preguntas de opción múltiple

Q1. ¿COMO SE LLAMA EL SISTEMA DE ESCRITURA utilizado por los egipcios antiguos?

- A. El sistema de escritura UTILIZADO POR EGIPCIOS ANTIGUOS SE LLAMABA HIEROGLYPHICS
- B. El sistema de escritura UTILIZADO POR antiguos egipcios se llamaba IDEOGRAMAS
- C. El sistema de escritura utilizado por los egipcios antiguos se LLAMABA PICTOGRAMAS.
- D. El sistema de escritura UTILIZADO POR antiguos egipcios se llamaba logogramas

Q2. ¿Qué papel jugó la RELIGIÓN EN EL ANTIGUO EGIPTO?

- A. En el Antiguo Egipto, RELIGIÓN no jugó ningún papel
- B. En el antiguo Egipto, La religión no juega ningún papel PORQUE antiguos egipcios eran ATEOS
- C. En el antiguo Egipto, La religión no juega ningún papel porque la ciencia contestaba LAS RESPUESTAS A LOS MISTERIOS DE LA VIDA.
- D. En el antiguo Egipto, la religión desempeña UN PAPEL YA QUE EXPLICA LOS MISTERIOS DE LA VIDA. La gente creía que DIOSES Y DIOSAS, CONTROLABAN EL SOL, el río, las cosechas y los animales.

Q3. Los antiguos egipcios creían en muchos dioses. ¿COMO SE LLAMA ESTA PRÁCTICA?

- A. LA PRÁCTICA DE CREER EN MUCHOS DIOSES SE LLAMA MONOTEÍSMO
- B. LA PRÁCTICA DE CREER EN MUCHOS DIOSES SE LLAMA POLITEÍSMO
- C. LA PRÁCTICA DE CREER EN MUCHOS DIOSES SE LLAMA ATEÍSMO
- D. LA PRÁCTICA DE CREER EN MUCHOS DIOSES SE LLAMA HINDUISM

Q4. ¿CUÁL FUE EL PROPÓSITO DE LOS ANTIGUOS EGIPCIOS PARA CONSTRUIR MILES de templos?

- A. EL PROPÓSITO DE EGIPCIOS ANTIGUOS CONSTRUIR miles de templos FUE PARA honrar a sus dioses
- B. EL PROPÓSITO DE EGIPCIOS ANTIGUOS CONSTRUIR miles de templos era PARA ENTERRAR A LOS MUERTOS
- C. EL PROPÓSITO DE EGIPCIOS ANTIGUOS EDIFICIOS CONSTRUIR miles de templos fue PARA realizar los ritos funerarios de un REY MUERTO
- D. TODO LO ANTERIOR

Q5. QUÉ ENSEÑA LAS OBRAS EN LA PÁGINA 16 ACERCA DE LA VIDA DE LOS ANTIGUOS EGIPCIOS?,

- A. LAS OBRAS EN LA PÁGINA 16 NOS ENSEÑA ACERCA SOBRE LA VIDA DE LOS EGIPCIOS ANTIGUOS QUE LOS antiguos egipcios creían en la VIDA DESPUÉS DE LA MUERTE
- B. LAS OBRAS EN LA PÁGINA 16 NOS ENSEÑA SOBRE LA VIDA DE LOS EGIPCIOS ANTIGUOS que los antiguos egipcios tenían una religión
- C. LAS OBRAS EN LA PÁGINA 16 NOS ENSEÑA SOBRE VIDA DE LOS EGIPCIOS ANTIGUOS que los antiguos egipcios creían en AMULETOS QUE Fue pensado llevar al usuario LARGA VIDA
- D. TODO LO ANTERIOR

**Palabras transitorias: Formas de conectar los pensamientos, ideas, reclamos y cambios de temas**

Los estudiantes deben memorizar las palabras de transición que figuran a continuación . Serán examinados en ellos cuando regresen . También se espera que los estudiantes usen esas palabras en su escritura en todas las materias en el MS 319 .

**Adición de información**

- A. Comparativamente
- B. Además
- C. En primer lugar , en segundo lugar , en tercer lugar
- D. Por otra parte E. Adicionalmente

**Comparando**

- A. Al mismo tiempo,
- B. De la misma manera
- C. De manera similar
- D. también
- E. De una manera similar

**Contrastando**

- A. A diferencia de la
- B. En contraste
- C. En caso contrario
- D. No obstante lo
- E. Por otra parte

**Conclusiones y Sumas**

- A. Después de todo
- B. Considerando todas las cosas
- C. Finalmente
- D. En otras palabras
- E. En general

**Centrándose en la información**

- A. Especialmente
- B. Particularmente
- C. Singularmente
- D. Con atención a
- E. Por encima de todo

